****Manos abiertas, acceso abierto — Módulos de aprendizaje para el interventor de sordo-ciegos

Módulo: El sistema sensorial, el cerebro y el aprendizaje

# Clasificación primaria de la discapacidad visual en niños y jóvenes sordo-ciegos

## Tabla

| **Pérdida visual** | **2007** | **2016** |
| --- | --- | --- |
| Baja visión | 27.0% | 31.6% |
| Legalmente ciego | 26.4% | 25.2% |
| Solo percepción de la luz | 7.4% | 5.9% |
| Totalmente ciego | 6.9% | 5.1% |
| Pérdida visual progresiva diagnosticada | 3.4% | 4.0% |
| Pérdida visual funcional documentada | 14.1% | 21.9% |
| Se requieren pruebas adicionales (solo 1 año) | 14.8% | 6.3% |
| **Gran total** | **100.0%** | **100.0%** |

## Referencias

NCDB. (2007). El conteo nacional de 2007 de niños y jóvenes sordo-ciegos. Obtenido de: <http://www.nationaldb.org/documents/products/2007-Census-Tables.pdf>

NCDB. (2017). Informe del conteo nacional de 2016 de niños y jóvenes sordo-ciegos. Obtenido de: <http://nationaldb.org/reports/national-child-count-2016>