****Manos abiertas, acceso abierto — Módulos de aprendizaje para el interventor de sordo-ciegos

Módulo: El sistema sensorial, el cerebro y el aprendizaje

# Aprenda sobre la asignación de recursos adicionales

Hay mucho que saber sobre los siete sentidos. En esta tarea, examinará otros recursos que brindan información para ayudarlo a aprender más sobre cómo trabajar eficazmente con su estudiante.

## Parte A

1. Identifique las características de su estudiante que le gustaría comprender mejor en cada una de las siguientes áreas:
2. Visión (por ejemplo: tipo de pérdida visual, estrategias para ayudar a su estudiante a usar su visión)
3. Audición (por ejemplo: tipo de pérdida auditiva, tipo de audífono)
4. Diríjase al documento "Lista de recursos adicionales" al final del módulo y elija un recurso en cada categoría (audición y visión) que considere que se relacionará con su estudiante. Lea o consulte los recursos que eligió y escriba un breve párrafo sobre cada uno sobre cómo son relevantes para su estudiante.

## Parte B

1. Identifique *una* de las siguientes áreas sobre la que le gustaría obtener más información para ayudar a su estudiante:
2. Tacto
3. Gusto/olfato
4. Vestibular/propioceptivo
5. Seleccione y lea (o consulte) un recurso de la "Lista de recursos adicionales" sobre el tema que eligió. Identifique un aspecto que aprendió que no supiera antes y escriba un breve párrafo sobre cómo este conocimiento podría ayudarle cuando trabaje con su estudiante.

## Parte C

Solo para su propia información, guarde la lista de recursos adicionales para referencia futura.