



Manos abiertas, acceso abierto — Módulos de aprendizaje para el
interventor de sordo-ciegos
Módulo: Calendarios

Cambio

Robbie Blaha

Siempre hay ocasiones en los que se producen cambios inesperados durante el día:

- Una actividad se aplaza o se cancela.
- Algunos aspectos de una actividad cambian (por ejemplo: está lloviendo, así que el tiempo de recreo se llevará a cabo en el gimnasio, en lugar de al aire libre).
- Un integrante favorito del personal está enfermo en casa, así que alguien más va a nadar con el estudiante ese día.

Los cambios inesperados pueden ser muy estresantes para los estudiantes con sordoceguera. Cierta parte del estrés emocional ocurre porque el estudiante no sabe por qué algo está sucediendo o no está consciente de que el cambio es solo temporal.

El tipo de aspectos sobre los que los estudiantes podrían sentirse inseguros podría sorprenderle. Cuando el estudiante no sale a jugar al aire libre, se preguntará si alguna vez volverá a jugar al aire libre. Si el integrante del personal no está presente, ¿todavía podré ir a nadar? ¿El integrante del personal volverá a estar presente alguna vez?

Usted puede utilizar el calendario del estudiante para ayudarle a entender el concepto de cambio y fomentar las habilidades que necesita para lidiar con cambios inesperados. Aquí se presentan algunas sugerencias:

Asigne un nombre al cambio. Utilice la seña, la palabra o el símbolo para el cambio. Para obtener una ilustración, visite [Life Print ASL Dictionary](http://www.lifeprint.com/asl101/pages-signs/c/change.htm).
(<http://www.lifeprint.com/asl101/pages-signs/c/change.htm>)

Sea proactivo. Presente la palabra y el concepto de "cambio" en el calendario del estudiante y durante todo el día. Comience con cambios pequeños y neutrales, en lugar de esperar hasta que ocurra un cambio significativo y molesto.

Dedique el tiempo suficiente para comunicarse al respecto. Asegúrese de destinar el tiempo suficiente para informarle al estudiante acerca de cambios inesperados y ofrezca información como una forma de ayudarle a tranquilizarse y lidiar con el cambio. Manejar los cambios es una habilidad fundamental que le será útil al estudiante durante toda su vida. Los cambios inesperados son oportunidades de aprendizaje, no problemas.

Ejemplo:

El tiempo con la computadora de Steven, una actividad que le encanta, se canceló debido a que la computadora está descompuesta y nadie la puede reparar por un par de días. Registre esto en el calendario con el estudiante e intente algunas de estas estrategias:

- Informe al estudiante que su tiempo con la computadora se "cambió"
- Explíquele que deberá "esperar" para otra vez tener tiempo con la computadora.
- Coloque el símbolo para la "computadora" de nuevo con sus otros símbolos en el contenedor para almacenar los símbolos.
- Sustitúyalo con otra actividad que también disfrute o permítale seleccionar del tablero una actividad por sí mismo.
- Muéstrole que el resto de sus actividades todavía están en el calendario, sin cambios.
- Dibuje una historia de la experiencia sobre la computadora descompuesta y un técnico llegando a repararla.
- Esté preparado para entablar esta conversación varias veces, en caso de que sea necesario. Bien vale la pena destinar el tiempo a esto. Es posible que sea lo más importante que el estudiante aprenda ese día.