****Manos abiertas, acceso abierto — Módulos de aprendizaje para el interventor de sordo-ciegos

Módulo: Una visión general de la sordoceguera y las estrategias de instrucción

# Actividad para pensar, reflexionar, agrupar y compartir

Revise las notas que ha tomado hasta ahora en su Diario de Interventor y piense en lo que ha aprendido hasta ahora. ¿Qué era importante para usted de los videos y lecturas? ¿Qué aprendió? Añádalo a sus notas y compártalas con un instructor, colega o amigo. Documente las respuestas y pensamientos de la otra persona. Por favor comparta al menos 3 ideas que usará y compartirá y documente con quién las compartió y cuáles fueron sus comentarios al respecto.

**Nombre:**

**Fecha:**

## Formato de muestra de la actividad para pensar, reflexionar, agrupar y compartir

| Idea que usaré: | Idea que compartiré: | Opiniones de un mentor/instructor/compañero o amigo sobre lo que compartí: |
| --- | --- | --- |
| *Ejemplo: Le da al estudiante suficiente tiempo de espera para escuchar.*  | *Ejemplo: El enlace de video que muestra a un alumno pensando y luego respondiendo.* | *Ejemplo: Un padre que tiene un niño que es sordo-ciego me agradeció. Mencionó lo difícil que es esperar porque su agenda está muy ocupada. Ella quiere escuchar a su hija de una forma nueva.* |
|  |  |  |